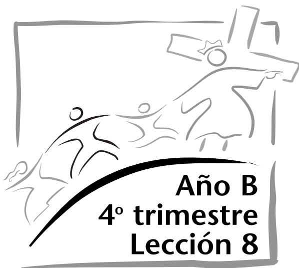


Migajas para los perros

SERVICIO Jesús vivió para bendecir a otros.

Versículo de Memoria

"Y no hay diferencia entre judío y griego; ya que uno mismo es Señor de todos, y es generoso con todos los que le invocan. Porque todo el que invoque el nombre del Señor, será salvo" (Romanos 10:12,13).

Texto clave y referencias

Marcos 7:24-30; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 365-370.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Jesús se relacionó con todos, sin importar la raza, la cultura, el género, o cualquier otra diferencia.

Sentirán el llamamiento a compartir el amor de Jesús con otros, sin importarles ninguna diferencia en su experiencia previa.

Responderán buscando maneras de servir a otros, incluyendo aquellos que son diferentes de ellos.

Pensamiento clave



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Una mujer no judía viene a Jesús en busca de sanidad para su hija. Jesús le da una respuesta aparentemente desfavorable. Pero la mujer se aferra y reclama para sí "las migajas". Jesús no le da solo migajas, le da la bendición de toda la mesa: completa sanidad para su hija.

Esta es una lección acerca del servicio.

Jesús enseña a los discípulos, y a nosotros, el principio de que todos tienen acceso a él, y que pueden recibir, y recibirán, el beneficio total de sus bendiciones, sin importar la raza, la cultura, o cualquier otra diferencia. Nuestro servicio, por lo tanto, también debe ser ofrecido a pesar de las diferencias.

Para el maestro

El perro es, por lo general, un signo de deshonra. Para el griego, el término perro se refería a una mujer desvergonzada y audaz, similar a algunos términos despectivos que se

OCHO

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus alegrías y/o tristezas	
1 Motivación	10-15	*A. Regalando a otros* *B. La gran división* *C. Fuera del círculo*	Regalo especial, Biblias Papel, lápices, Biblias Biblias
* Oración y Alabanza*	15-20	Ver página 68. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias, pizarrón y marcador
		Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicación de la Lección	10-15	*Escenario*	
4 Compartiendo la Lección	10-15	*Lluvia de ideas*	Papel, lápices, pizarrón y marcador

usan hoy. Para los judíos, era un término de desprecio. Con frecuencia lo usaban para referirse despreciativamente a los gentiles. ¿Por qué usó Jesús este término? Explicación: la palabra que usó fue un término diminutivo que describía, no a los perros callejeros, sino a un perrito que se tenía como mascota en la casa. El término era característicamente afectivo en griego. Al usar este término, Jesús le quitó el aguijón a la palabra. También su tono de voz hizo la diferencia, alentando así a la mujer a continuar presentando su petición.

Jesús no cerró la puerta cuando usó estos términos con la mujer. Dijo que los hijos deben ser alimentados primero. A Israel se le ofreció primero el evangelio, pero los demás tendrían su oportunidad también. En los días de Jesús la gente no usaba cuchillos o tenedores sino sus manos para comer, y luego se sacudía las manos sucias para que las migajas cayeran en el piso para los perros de la casa. Por eso la mujer replicó: "Sé que a los hijos se les debe alimentar en primer lugar, pero, ¿puedo recoger las migajas que dejan caer los hijos?" Al decir esto, la mujer demostró una fe que nunca aceptaría un no como respuesta. "Simbólicamente representa al mundo gentil que tan ansiosamente se apoderaba del pan del cielo que los judíos rechazaban y tiraban".

(Adaptado de William Barclay, *The Gospel of Mark* [Filadelfia, Pensilvania: The Westminster Press, 1975], pp. 176-179.)

¿Demuestro inconscientemente prejuicio en mi trato con algún tipo de gente? ¿Ven mis alumnos que estoy dispuesto a servir a otros?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana: sus momentos agradables o los problemas que pasaron. Pregúnteles si hubo alguna cosa específica que aprendieron y que pudieran compartir de su estudio de la lección durante la semana.

Pregúnteles si están listos para participar voluntariamente en las actividades que ha preparado.

1 Motivación

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Regalando a otros

Necesita:
- el regalo especial
- Biblias

Diga a los alumnos que hoy tiene un regalo especial para darles, pero que a todos los que estén vestidos de color verde no se los dará. Habrá grandes protestas de parte de aquellos que estén vestidos de verde. Dígales que no necesitan protestar porque esta es la manera en que se hará hoy. A continuación entrégueles el regalo (un dulce, un borrador especial, un marcador de libros, o cualquier otro regalo pequeño), pero delo a todos, incluyendo a los que visten de color verde. Cuando alguien comente, dígale que usted tampoco puede ver el verde hoy.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando pensaron que no podrían tener regalo? ¿Cómo se sintieron cuando pensaron que ustedes iban a tener regalo, pero que otros no, simplemente porque estaban vestidos de verde? ¿Cómo se sintieron cuando todos recibieron regalo de todas maneras? ¿Cómo se parece o se diferencia esto con la forma como Dios nos trata?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro texto clave, Romanos 10:12,13. Del propio ejemplo de Jesús estamos aprendiendo que**



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

B. La gran división

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco. Diga: **Hagan una lista de todas las diferencias que puedan encontrar entre los miembros del equipo. ¿En qué forma es diferente cada miembro de todos los demás? Traten de encontrar 15 diferencias. Si tienen dificultad de tiempo para encontrar 15, incluyan las que dos o tres de ustedes tienen en común, pero que son diferentes de los otros.**

Reflexiones

¿Cuán grandes son las diferencias? ¿Cómo se sintieron al encontrar tantas diferencias aún en su grupo? Busquemos y leamos algunos versículos: Hechos 10:34 y Gálatas 3:28,29. ¿Cómo son todas esas diferencias semejantes o diferentes con el mensaje de Dios en estos versículos? ¿Cómo afecta eso tu vida? Busquemos y leamos nuestro versículo de memoria: Romanos 10:12,13. Hoy estamos aprendiendo que



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

C. Fuera del Círculo

Divida la clase en grupos de seis o siete personas. Instruya a cada grupo que elijan una persona para que quede fuera del círculo, entonces formen un círculo bien cerrado. El propósito es que la persona que está fuera del círculo trate de romperlo y entrar al círculo. Los que están en el círculo no dejarán entrar al que está fuera. Deles una señal para empezar.

Necesita:
- Biblias

Reflexiones

Después de algún tiempo pare la actividad. Pregunte a una de las personas que estaban fuera del círculo: **¿Cómo sentiste ser dejada afuera?** Pregunte a uno de los que formaron los círculos: **¿Cómo se siente excluir a alguien? ¿Cómo sintieron cuando trataban de entrar al círculo de cualquier manera? ¿Ha tenido alguien la experiencia de sentirse excluido a causa de su raza, sexo, religión, o cualquier otra categoría sobre la que no tienes control? 0 también de dejar a alguien afuera? ¿Cómo te sentiste?**

Diga: **Encontremos y leamos nuestro texto clave: Romanos 10:12,13. Hoy hemos aprendido que**



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Repita las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, como lo considere apropiado. Si los alumnos le dieron permiso, comparta con el grupo uno o dos incidentes interesantes contados por ellos y relacionados con el estudio de la Biblia durante la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos o los logros especiales. Salude afectuosamente a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Melodía de las américas" (*Melodías de victoria*, nº 199).
"Cristo está conmigo" (*Himnario adventista*, nº 399).
"Amor, amor" (*He Is Our Song*, nº 132).

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Exhiba fotografías de revistas de una variedad de personas de todo el mundo, Recuerde a los estudiantes que las ofrendas frecuentemente se recogen para ayudar a que personas de lugares lejanos conozcan del amor de Dios, que todos fueron creados a la imagen de Dios.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda
- fotografías de personas

Oración

Pida en oración que a cada miembro de Escuela Sabática presente, se le dé la oportunidad en la siguiente semana de llevarse mejor con alguien que sabe que ha sido tratado o juzgado injustamente.

---

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Necesita:
- Biblias
- pizarrón y marcador o tiza

Invite a un voluntario para que lea en voz alta Génesis 1:26,27. Mientras escribe en el pizarrón, sugiera a la clase que expresen lo que consideran que es el significado de la expresión "A imagen de Dios". Diga: **Hoy aprenderemos acerca del trato que Jesús tuvo con una persona de otra raza. Repitamos nuestro versículo de memoria, en Romanos 10:12,13. ¿Recuerdan cuál es nuestro pensamiento clave?**



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

Experimentando la historia

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los estudiantes que se turnen para leer en voz alta Marcos 7:24-30. Diga: **Imaginen que ustedes son la mujer Sirofenisa. Ahora imaginen que no son la mujer sirofenisa, sino de una nacionalidad que no es muy amigable con la gente de tu nacionalidad. Imagina que escribes un diario acerca de tu encuentro hoy con Jesús. Escribe acerca de cómo te sentiste, qué pensaste y qué hiciste después. Si necesitas ideas, puedes trabajar en silencio con un compañero.**

Después pregunte: **¿A alguien le gustaría compartir lo que escribió? ¿Cómo te sentiste cuando Jesús respondió a tu solicitud de sanar a tu hija? ¿Cómo te sentiste después que dijo: "El demonio ha salido de tu hija" (Marcos 7:29, NVI.)? ¿Cómo te sentiste cuando llegaste a la casa y el demonio ya había salido de tu hija?**

Luego pregunte: **¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que los hijos debieran comer primero? ¿Por qué Jesús predicó y sanó mayormente a los judíos? ¿Estaba él prejuiciado?** Usted puede consultar la sección "Para el maestro" para hallar respuestas a estas preguntas.

Exploración bíblica

Necesita:
- Biblias

Organice a los estudiantes en grupos de tres o cuatro. Diga: **En nuestra historia bíblica para hoy, Jesús dice algo que parece poco amable para alguien de otra raza. Encuentre al menos dos ejemplos más de la vida de Jesús que demuestran que no estaba prejuiciado con otras razas, géneros, o tipos de personas que otros evitaban.** (Usted podría sugerir a los leprosos: Mateo 8:2,3; la mujer junto al pozo —como mujer y como samaritana—: Juan 4:9; niños pequeños: Mateo 19:13,14.)

Cuando los grupos hayan tenido tiempo de preparar sus preguntas, haga que algunos voluntarios de cada grupo informen lo que han encontrado. Pregunte: **¿Cuál era la actitud típica de los judíos hacia los gentiles? ¿En qué se parece o es diferente a la forma en que Dios quiere que tratemos a otros? ¿Qué diferencia hará esto en la forma en que servimos a otros? Recuerden que**



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

Najeeb vive en una zona del pueblo donde la mayoría de la gente que le rodea, en la escuela, y en el autobús, son diferentes de él. Vienen de diferentes culturas y origen étnico. Incluso son diferentes a él. Pero él ha aprendido que tales cosas no le importan a Jesús, así que a él no le importan tampoco. El anhela compartir el amor de Jesús con otros a través del servicio a los demás, sin importarle la diferencia que haya entre él y ellos.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo debería Najeeb servir a otros que son diferentes a él y mostrarles su amor por Jesús? Si tú fueras Najeeb, ¿qué harías? Najeeb ya sabe que**



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

4 Compartiendo la lección

Lluvia de ideas

Necesita:

- papel
- lápices
- pizarrón y marcador

Divida a los estudiantes en grupos de cinco o seis personas. Comente por un minuto para hacer una lista de categorías de personas que ven en su vida diaria, que son diferentes de ustedes.

Cuando el minuto termine, diga: **Ahora, discutan tantas ideas como les sea posible de formas en que pueden servir a cada uno de los grupos de personas que han puesto en la lista.**

Cuando el segundo minuto termine, empiece una lista maestra sobre el pizarrón de categorías de personas añadiendo los nombres que cada grupo enlistó, sin repetir ninguno. Luego haga una lista maestra de ideas de formas como los alumnos podrían servir a cada una de esas categorías de personas. ("No olvide categorías como gente anciana".)

Reflexiones

¿Cómo pueden tomar esas ideas y usarlas esta semana? Tomen la idea que más les guste para poner en práctica. Compártanla con su grupo. Esta semana busquen formas de servir a las personas que son diferentes de ustedes porque



Jesús nos invita a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, no queremos estar prejuiciados contra nadie, sólo porque sea diferente de nosotros. Gracias por hacer de cada uno de nosotros algo especial. Por favor, danos la oportunidad de servir a alguien esta semana. Amén.**